|||

1. **PARTE I**

| **1. Antecedentes Personales** |
| --- |
| A continuación, se presenta una tabla en la que debes completar la información solicitada. |

| Nombre estudiante | **Sebastian Alvarez,Sebastian Loayza AguilaryLeandro Fabio Valenzuela** |
| --- | --- |
| Rut | **20.879788-3//,25.556.186-3,//21.173.805-7** |
| Carrera | **Ingeniería en informática** |
| Sede | **Duoc uc Melipilla** |

| **2. Descripción Proyecto APT** |
| --- |
| En la descripción debes señalar brevemente el nombre de tu proyecto APT y las competencias del perfil de egreso que vas a poner en práctica. Si en tu carrera están definidas las áreas de desempeño, también menciona a qué áreas de desempeño está vinculado el proyecto. |

| Nombre del proyecto | Sentibot |
| --- | --- |
| Área (s) de desempeño(s) | Desarrollo de Software y Aplicaciones , Bases de Datos y Gestión de Información y Gestión de Proyectos Informáticos |
| Competencias | Ofrecer propuestas de solución informática analizando de forma integral los procesos de acuerdo a los requerimientos de la organización.  Desarrollar una solución de software utilizando técnicas que permitan sistematizar el proceso de desarrollo y mantenimiento, asegurando el logro de los objetivos.  Gestionar proyectos informáticos, ofreciendo alternativas para la toma de decisiones de acuerdo a los requerimientos de la organización. |

| **3. Fundamentación Proyecto APT** |
| --- |
| A continuación, se presentan distintos campos que debes completar con la información solicitada. Esta sección busca que describas en detalle tu proyecto y justifiquen su relevancia y pertinencia. |

| Relevancia del proyecto APT | Se eligió este tema ya que combina varias áreas que nos interesan dentro de la Ingeniería Informática, como la inteligencia artificial, el procesamiento de lenguaje natural y el análisis de datos  El análisis de sentimientos se ha convertido en una herramienta clave para la toma de decisiones tanto usuario de cómo se siente la persona por lo tanto buscan comprender mejor a sus usuarios y clientes a través de sus opiniones y emociones  Esto impactaría principalmente a los estudiantes o profesores e incluso a las personas en general ya que puede ayudar en la toma de decisiones para poder mejorar el rendimiento del usuario  Nuestro proyecto dará el aporte a los estudiantes o profesores .Lo que el proyecto dará su recomendaciones para mejorar el estado de ánimo del estudiantes o profesor/a |
| --- | --- |
| Descripción del Proyecto APT | Las principales señales e indicadores de logro del proyecto serían un aumento de rendimientos en los usuarios, Recolección de datos, un Aporte para los usuarios y Evaluación del sistema |
| Pertinencia del proyecto con el perfil de egreso | En este proyecto se genera un chatbot que ofrece una solución informática para estudiantes y profesores. Además, este proyecto será autónomo, ya que se entrena con rostros de estudiantes o profesores. Asimismo, el sistema ofrecerá alternativas de cambio según la necesidad del cliente, optando por la mejor idea posible para realizar un proyecto innovador y garantizado.  De esta manera, se busca que cumpla con sus funciones principales: recomendar o solucionar problemas sentimentales  Está relacionado integra competencias clave como el diseño, desarrollo e implementación de soluciones tecnológicas para resolver problemáticas reales, las competencias son necesarias por que Permite identificar las necesidades de la organización, El desarrollo del prototipo de análisis y por último permite evaluar diferentes enfoques |
| Relación con los intereses profesionales | * Desarrollo de Software y Aplicaciones , Bases de Datos y Gestión de Información y Gestión de Proyectos Informáticos * El Desarrollo , Base datos y Gestion de informacion * Poder mejorar a la comunidad y así evitar posibles situaciones que el estudiantes o profesor puede pasar . así mismo hacer un software único e innovador para esos usuario nos ayudará a mejorar como futuros ingenieros en informática |
| Factibilidad de desarrollo del Proyecto APT | Tiempo , cliente , documentación (corregida según la cliente) , materiales como tal son imágenes , consentimiento(estudiantes y profesor) , base de datos para almacenar , Código para implementar al chatbot con una psicología para que el chatbot sea entrenado de una forma más humanizada   1. *Duración del semestre*   La duración del semestre brinda un tiempo adecuado para desarrollar el Proyecto APT de manera ordenada y progresiva. Al contar con varias semanas disponibles, es posible planificar cada etapa —desde la investigación inicial, el análisis de los requerimientos, el diseño de la solución, hasta el desarrollo del prototipo y sus pruebas— sin necesidad de apresurar los procesos.   1. *Horas asignadas a la asignatura*   Las horas asignadas a la asignatura permiten que el grupo avance de manera constante en el desarrollo del proyecto, abarcando todas las etapas de análisis, diseño, desarrollo y pruebas. Sin embargo, debido a compromisos laborales y la distancia de algunos integrantes, la asistencia presencial del equipo se limita a 3 o 4 días a la semana. A pesar de esto, el trabajo grupal se complementa con reuniones virtuales y trabajo autónomo fuera de clases, lo que asegura que todas las tareas se realicen de manera coordinada y permite cumplir con los objetivos del proyecto de forma efectiva   1. *Materiales requeridos*   imágenes , consentimiento(estudiantes y director) , base de datos para almacenar , Código para implementar al chatbot con una psicología para que el chatbot sea entrenado de una forma más humanizada   1. *Factores externos que facilitan su desarrollo*   Tiempo , cliente y documentación (corregida según el cliente)   1. *Factores externos que dificultan su desarrollo y maneras en que podrías solucionarlos*   Tiempo y cliente estos 2 factores pueden dificultar el retraso del proyecto ya que el tiempo pueden ser muy justos y lo del cliente puede ser que el proyecto quiera mas cambio según su necesidad .  Como podriamos solucionarlo , mejorar nuestro tiempo de progresión según el tiempo establecido y organizarnos como grupo para mejorar más nuestro tiempo de entrega y en el cliente poder tomar todas las necesidades de este mismo para que sean las necesarias para que al momento de realizar el proyecto este se realice según su expeditiva |

1. **PARTE II**

| **4. Objetivos** |
| --- |
| En este apartado debes definir objetivos generales y específicos del Proyecto APT. Es importante aclarar que los objetivos se deben plantear en forma clara, concisa y sin dar mayores explicaciones, es decir, deben entenderse por sí solos. Se sugiere redactarlos utilizando un verbo en infinitivo, pues ello obliga a precisar acciones concretas. |

| Objetivo general | El objetivo principal de nuestro proyecto llamado sentibot que sea capaz de reconocer las emociones de los estudiantes y profesores con problemas emocionales y hacerle una recomendación personalizada para solucionar su problema |
| --- | --- |
| Objetivos específicos | Que la cámara pueda predecir el sentimiento de un alumno o profesor para recomendarle una solución además de realizar preguntas según su sentimiento . |

| **5. Metodología** |
| --- |
| En el siguiente apartado deberás describir la metodología, propia de tu disciplina, que utilizarás para resolver el proyecto APT antes descrito, incluyendo las etapas y métodos de trabajo. |

| Descripción de la Metodología |
| --- |
| Como grupo principalmente sera guiarnos tanto como nuestro jefe de proyecto y cliente para poder realizar un proyecto bien realizado según las necesidades del mismo cliente . |

| **6. Evidencias** |
| --- |
| A continuación, describe qué evidencias serán evaluadas en el informe de avance y en el informe final de tu proyecto APT. Estas evidencias deben ser acordadas con tu docente. Se entenderá por evidencia los productos que se desarrollen durante el proyecto y cuyo propósito sea visibilizar o documentar cómo se ha implementado el trabajo. |

| **Tipo de evidencia**  **(avance o final)** | **Nombre de la evidencia** | **Descripción** | **Justificación** |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | *Describe las evidencias acordadas con tu docente, siempre teniendo en mente que estas deben dar cuenta del desarrollo de tu Proyecto APT.* |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

| **7. Plan de Trabajo** |
| --- |
| En la siguiente tabla define la planificación de tu Proyecto APT de acuerdo a lo requerido. |

| **Plan de Trabajo Proyecto APT** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Competencia o unidades de competencias | Nombre de Actividades/Tareas | Descripción Actividades/Tareas | Recursos | Duración de la actividad | Responsable[[1]](#footnote-0) | Observaciones |
| *Nombra las competencias o unidades de competencias que se relacionan con las diferentes actividades requeridas para el desarrollo de la actividad.* | *Señale el nombre de la tarea o actividad.* | *Describe la tarea o actividad.* | *Nombra los recursos necesarios para llevar a cabo las actividades definidas.* | *Escribe la duración de actividades o tarea.* | *Escribe el nombre del integrante del equipo responsable de la actividad y tareas asociadas.* | *Escribe las dificultades o facilitadores que se podrían presentar durante la ejecución de cada una de las actividades propuestas para llevar a cabo el plan de trabajo.* |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

| **8. Carta Gantt** |
| --- |
| Busca un formato de Carta Gantt que te acomode y organiza en este las actividades planificadas en el punto anterior considerando el periodo asignado para el desarrollo de tu Proyecto APT. Debes mantener la temporalidad del periodo académico en el desarrollo de las tres fases que contempla la Asignatura de Portafolio de Título. |

| **Actividad** | **Fase 1** | | | | **Fase 2** | | | | | | | | | | | | **Fase 3** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **S 1** | **S 2** | **S 3** | **S 4** | **S 5** | **S 6** | **S 7** | **S 8** | **S 9** | **S 10** | **S 11** | **S 12** | **S 13** | **S 14** | **S 15** | **S 16** | | **S 17** | **S 18** |
| *Describe actividades del punto anterior* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |

1. En caso de que el Proyecto APT sea grupal, en esta columna deben indicar el nombre de los responsables de cada tarea o actividad. Esto posteriormente permitirá diferenciar la evaluación por cada integrante. [↑](#footnote-ref-0)